**2 неделя**

**Исторический источник как основа исторических исследований**

**Материал для изучения:**

**Текст 1.**Медушевская О.М. Теория, история и метод источниковедения. Метод. Глава 11. Источники личного происхождения. 1, 2.

**Текст 2.**Медушевская О.М. Теория, история и метод источниковедения. Метод. Глава 2. Особенности советских источников.

**Текст 3.**Медушевская О.М. Теория, история и метод источниковедения. Метод. Глава 2. Мемуары и дневники. 1.

*Вопросы к текстам 1, 2 и 3.*

1. В чем особенности дневников как исторических источников?
2. Какие особенности мемуаров как исторического источника?
3. Какие особенности мемуаров советского времени?
4. Какие разновидности мемуаров можно выделить?
5. Какие виды мемуаров по жанров можно выделить?

**Текст 4.** Голод, жизнь, смерть и НКВД в блокадном Ленинграде: неизвестные дневники ЛЮБОВИ ШАПОРИНОЙ <http://os.colta.ru/literature/projects/162/details/20613/> или

<http://pavlovsk-spb.ru/vospominaniya-o-blokade/dnevniki-shaporinoy.html>

*Вопросы к тексту 4.*

1.Дайте характеристику дневнику Л. Шапориной.

2. Для проведения каких исследований дневник Л. Шапориной может служить источником? (сформулируйте несколько тем или исследовательских проблем).

3. Какие особенности взглядов Л. Шапориной необходимо учитывать при использовании ее дневников?

**Текст 5.** *Черепанов А. И*. Поле ратное мое (воспоминания). Глава «Штабс-капитан делает выбор».

Ссылка на весь текст воспоминаний <http://militera.lib.ru/memo/russian/cherepanov_ai/index.html>

Прямая ссылка: <http://militera.lib.ru/memo/russian/cherepanov_ai/01.html>

*Вопросы к тексту 5.*

1. В чем состоял выбор А. Черепанова?
2. Как вы думаете, повлияли ли последующие взгляды А. Черепанова на его описание событий первой мировой войны и оценки отдельных личностей?

**Текст 6.** Медушевская О.М. Теория, история и метод источниковедения. Глава 10 «Периодическая печать».

*Вопрос к тексту 6.*

1. В чем особенность периодических изданий как исторического источника?

**Текст 7** *А.Г. Алексеев* ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ПЕЧАТЬ КАК ИСТОЧНИК ПО ИСТОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ АНТИБОЛЬШЕВИСТСКИХ ПРАВИТЕЛЬСТВ СИБИРИ

Прямая ссылка: <http://www.nivestnik.ru/2002_2/5.shtml>

**Текст 8.** *В.В. Машко* ОБРАЗ БЕЛОРУССИИ И БЕЛОРУСОВ НА СТРАНИЦАХ РОССИЙСКИХ ГАЗЕТ

Прямая ссылка: <http://www.nivestnik.ru/2002_3/9.shtml>

*Вопросы к текстам 7 и 8.*

1. Какие методы используют историки в своих исследованиях и в чем их эффективность?
2. В чем различие использования исторических источников историками в двух статьях?
3. Насколько информативны периодические издания как источник?
4. В чем ценность периодических изданий для изучения революции 1917 г. и гражданской войны в России?

**Текст 9:** Выдержки из газеты «Звезда» 1932 г.

*Вопросы к текстам .*

1. Определите жанры газетных статей. С какой целью они публиковались?

2. Что такое агитация и пропаганда в периодических изданиях? Каким образом это отразилось в представленном тексте?

3. Дайте характеристику источника.

**Самостоятельная письменная работа.**

**1.** Эссе: «Исторические источники по истории моего детства». Требования: Не менее 2 страниц, в свободной форме рассуждений. Выбрать 1 или группу однотипных источников по истории собственного детства и показать, какую информацию из них можно получить для изучения конкретной эпохи.

**2.** Посмотреть в интернете лекцию доктора исторических наук Алексея Владимировича Сиренова «Подделки исторических источников в России» (Academia/ Академия)

*Вопросы к лекции:*

1. Чем отличается мистификация от фальсификации?
2. Виды фальсификатов?
3. Каковы мотивы фальсификации?
4. Каковы приемы разоблачения подделок?