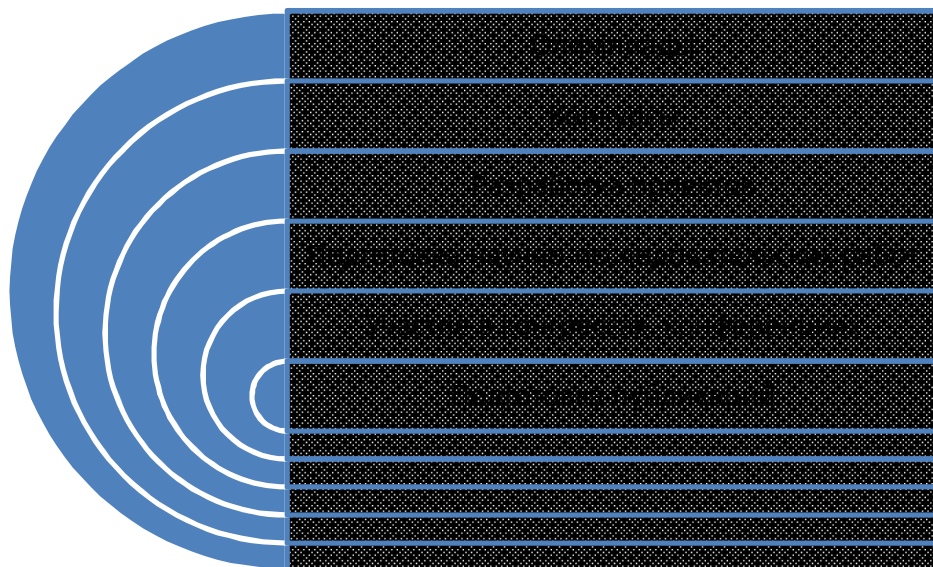


## СОВЕТЫ СТУДЕНТАМ, ЖЕЛАЮЩИМ ПОПРОБОВАТЬ СВОИ СИЛЫ В НАУЧНОЙ РАБОТЕ

### Уважаемые студенты!

Вы поступили в Пермский национальный исследовательский политехнический университет и выбрали для себя профессию социально-гуманитарной направленности. Подобный выбор с неизбежностью выдвинул Вас на передовые рубежи современного общества, поскольку XXI век является веком приоритета этих наук. Открытия в этих науках позволяют обнаружить колоссальные возможности Человека практически во всех сферах жизни общества – в науке, технике, образовании, культуре. Они, как никакие другие, способствуют раскрытию потенциала Личности человека, её самодостаточности в условиях современной конкурентной среды и могут обеспечить ей справедливую и счастливую жизнь.

***Хотите заявить о своих способностях в этих науках, окунитесь в научно-исследовательскую работу,*** начните с любой из её форм, которая Вам кажется наиболее подходящей. В нашем **национальном исследовательском университете** для этого имеется немало возможностей.



<input type="radio"/>	Конкурсы
<input type="radio"/>	Олимпиады
<input type="radio"/>	Выставки
<input type="radio"/>	Разработка проектов
<input type="radio"/>	Подготовка научно-исследовательских работ
<input type="radio"/>	Участие в конгрессах, конференциях
<input type="radio"/>	Выступления с докладами
<input type="radio"/>	Подготовка публикаций
<input type="radio"/>	Стажировки в ведущих научных центрах

Научные исследования, начатые уже в студенческие годы, в дальнейшем могут обеспечить Вам приличную карьеру, высокую конкурентоспособность на рынке интеллектуального труда. Они окажутся полезными для любого профессионала. Так:

- ✓ Если Вы хотите стать специалистом в области **государственного муниципального управления**, это поможет Вам принимать более правильные, взвешенные управленческие решения, востребованные местным населением;
- ✓ Если Вы выбрали профессию **социолога**, это придаст Вам уверенность в разработке социальных проектов и успешном продвижении их в конкурентной среде;
- ✓ Если Вам больше по душе **экономические специальности**, занятия научными изысканиями помогут Вам воплотить на практике свои экономические идеи и стать успешным специалистом по управлению экономикой, предпринимателем, финансистом, менеджером, маркетологом;
- ✓ Если Вы хотите стать **переводчиком**, то Ваши лингвистические исследования помогут Вам обеспечить более высокое качество перевода в разных областях человеческой деятельности, а равно возможности приобретения профессиональных и иных знаний в востребованных масштабах – вплоть до международных;

- ✓ Если Вы выбрали для своего будущего направление деятельности, относящееся к **связям с общественностью**, Ваши занятия научной работой заметно расширят возможности продвижения на рынке различных идей, товаров, услуг, организаций.

Без навыков в этой работе нельзя написать ни курсовую, ни тем более дипломную работу; провести в дальнейшем то или иное исследование, указывающее на Ваш профессионализм. Такая работа не только обогатит Вас как личность, но поможет отточить и дисциплинировать Вашу мысль.

Конечно, формула постижения этой работы не проста и путь к ней достаточно долог. Он требует упорного труда над собой, психологических и интеллектуальных затрат. Поэтому занятия ей вызовут у Вас немало вопросов, но Вас это не должно смущать, ведь рядом с Вами всегда будем мы – преподаватели и мы, как сможем, постараемся Вам помочь.

### **Итак, вопрос первый: «С чего начать?»**

Начать рекомендуется с подготовки доклада на научной конференции (семинаре) или конкурсе докладов. Такая форма научной работы является популярной в нашем вузе и доступна для студентов уже с первых курсов.

Для многих она является своего рода «стартовой площадкой», обеспечивающей не только их дальнейшую судьбу в вузе, но и в целом их жизненный успех.

### **Вопрос второй: «Как подготовить доклад?»**

**1.** Определиться с темой доклада. Она должна соответствовать тематике конференции (семинара), конкурса докладов, быть в меру узкой.

#### **На заметку!**

*Сформулировать тему доклада не так-то просто. Обычно она окончательно определяется в конце работы над докладом*

**2.** Представить основные положения доклада в тезисном виде, то есть так, чтобы они могли укладываться в 10 минут, которые, как правило, даются для выступления докладчику.

**3.** Обосновать научную новизну доклада: доказать, что рассмотренные в этой теме проблемы не нашли отражение в литературе, либо отражены крайне слабо, неполно.

**4.** Определиться со структурой доклада. Ее основными элементами являются: введение, основной текст, заключение.

## Как написать Введение?

Введение в проблему должно быть кратким, уместиться в несколько фраз. Отсюда самое трудное – сформулировать эти фразы. Особенно трудно начать первое предложение. В нем сразу же нужно ответить на вопрос, насколько важной является избранная Вами тема исследования.

Не бойтесь использовать во введении такие обороты, как: «наше исследование (сообщение) посвящено...», «в данном докладе уделено внимание...»

### На что обратить внимание в основном тексте доклада?

Текст доклада также должен быть структурирован и соответствовать логике тех основных положений, с помощью которых раскрывается содержание темы доклада. А сами положения доклада должны быть доказательными и подкреплены одним–двумя убедительными примерами (для короткого доклада более и не требуется!).

С самого начала работы над докладом учитесь задавать себе вопросы и «добывать» суть своего доклада. Идите «против течения», ищите факты не столько «за» предлагаемые Вами идеи, сколько «против».

### **Известно выражение «По течению только мусор плывет!»**

В своих рассуждениях в докладе не выходите за рамки заявленной Вами темы.

### О чем писать в заключении?

Заключение представляет собой краткое содержание основных результатов исследования. В нем, как правило, дается ответ на вопрос: «Почему все то, что в нем изложено, является важным для Вас и для других».

Воспользуйтесь здесь такими оборотами речи как: «Таким образом, мы рассмотрели..., доказали..., обосновали..., проанализировали... и т.д.

Здесь же можно поделиться и Вашими исследовательскими планами.

### **На заметку!**

*Описанную структуру доклада надо иметь в виду только для себя. Обозначать же названия разделов «Введение», «Заключение» специально, как принято в солидных учебниках, не следует.*

### Оформление доклада (или его тезисов)

Доклад принято оформлять по правилам, которые определяются оргкомитетом научной конференции (семинара или конкурса). Это не только требование хорошего тона, но и первый показатель того, что начинающий исследова-

тель умеет правильно осмыслить предложенную ему для ознакомления научную информацию.

### **Как читать доклад?**

Не выходить за рамки регламента, принятого на данной конференции (семинаре, конкурсе).

Выделять **примеры** (особенно если их много и они детально анализируются) в *раздаточный материал*.

Не допускать *презентации*, дублирующей текст Вашего доклада. Презентация оправдана лишь в том случае, если Ваше сообщение будет сопровождаться применением ряда визуальных материалов: фильмов, картин, графиков, интернет-сайтов, компьютерных программ.

*Доклад лучше, конечно, рассказывать, а не зачитывать*. В связи с этим Вам дома на досуге, в общежитии или в библиотеке надо хорошо потренироваться.

*При изложении доклада:*

- надо следить за тем, чтобы Ваша речь была внятной, голос звучал громко, четко проговаривалось каждое слово;
- не допускать псевдонаучной терминологии;
- не использовать термины, значение которых Вам мало известно;
- не увлекаться лирическими отступлениями, которые, быть может, и интересны и оживляют доклад, но все же отвлекают внимание слушателей от его основного содержания.

### **Как реагировать на обсуждение доклада?**

Ему надо радоваться. В научном сообществе интересное обсуждение доклада (или его тезисов) – это показатель удачного выступления начинающего исследователя (возможно, будущего ученого!). Воспользуйтесь подобным обсуждением как одним из моментов, способствующих Вашему дальнейшему научному росту.

Участвуйте в научной дискуссии, учитесь отвечать на задаваемые Вам вопросы. Реагируйте на них спокойно, используя при этом *правила научной этики*:

- быть благожелательными и корректными ко всем участникам дискуссии: не задевать их личности;

- прислушиваться к замечаниям членов комиссии (если речь идет о конкурсе докладов) или организаторов секции (в случае с конференциями или семинарами);
- отвечать по сути заданных вопросов.

Правила научной этики могут помочь Вам и при обсуждении докладов других участников дискуссии, способствовать успеху взаимного обмена мнениями с ними. Главное для Вас – это овладеть ими, освоить их на практике. Например, здесь могут пригодиться следующие их них:

- уметь грамотно сформулировать вопросы к докладчику;
- полемизировать с ним только по сути, то есть не уходить в частности, поскольку они могут оказаться интересными только Вам и докладчику и понапрасну отнимут время у всех остальных (частности всегда можно обсудить отдельно, в кулуарах);
- спрашивать выступающего только о том, что Вам действительно показалось интересным, а не для того, чтобы как-то выделить себя на фоне других.

### **Внимание!**

Научные конференции, семинары, конкурсы докладов – это замечательные праздники науки. Это и наиболее распространенная форма приобщения Вас – будущих специалистов к своей научной среде, к той самой среде, которая всегда готова принять Вас, оценить Ваши результаты в области развития различных социальных наук. Благодаря вхождению в эту среду Вы получаете возможность следить за теми научными событиями, которые затрагивают социальные проблемы общества и решение которых общество возлагает и на Вас. Вы сможете постоянно оттачивать свою научную мысль, совершенствовать мастерство публичных выступлений, учиться говорить на равных с профессорами и академиками.

Научные конференции (семинары, конкурсы) бывают разных уровней – от университетского и городского, через региональный и всероссийский уровни до международного. Вам предлагается взбираться на эти вершины постепенно, начиная уже с первых курсов, и тогда к старшим курсам Вам непременно покорится самая высокая из них.

### **Как опубликовать доклад?**

Доклад, изложенный на конференции (или конкурсе) в виде тезисов, может быть предложен для опубликования. Какие коррективы в этом случае следует внести в тезисы докладов?

Самое удачное теперь подать их в виде текста с плавным изложением научного материала, то есть превратить их из простого списка основных положений выдвигаемых Вами идей в маленькую, но гордую и самостоятельную статью! При этом содержание тезисов доклада может быть подкорректировано с учетом апробирования их на конференции (или конкурсе докладов!).

При подготовке тезисов доклада к опубликованию следует придерживаться тех правил, которые предлагают организаторы конференции, а также общепринятых «Правил опубликования научных текстов». Например, в разосланной информации, приглашающей к участию в конференции (семинаре, конкурсе), Вы читаете: «Оформление текста 14 шрифтом TimesNewRoman с полуторным интервалом», «сноски не допускаются», «объем не более 5 страниц, текст должен быть написан грамотно», «у всех цитат должен быть указан источник, ссылка на название статьи, книги, включая отдельные страницы; на адреса интернет-сайтов». «В конце тезисов прилагается список только тех источников и литературы, которые непосредственно цитируются в тексте. При этом их общее количество должно быть сведено к минимуму».

От себя добавим: при опубликовании тезисов у Вас могут возникнуть трудности с использованием прилагаемых к ним схем, таблиц и иллюстраций. Взятые из Word'a, при макетировании они, как правило, разъезжаются в разные стороны.

Выше нами был рассмотрен один из логических вариантов последовательной подготовки тезисов. Однако на практике часто встречаются и другие варианты. Например, такие, когда тезисы публикуются до начала конференции. В этом случае они также служат основанием для выступления на конференции, но заложенные там идеи под воздействием их обсуждения в ходе дискуссий могут быть существенно подкорректированы и в дальнейшем вылиться в Ваши новые тезисы или даже научную статью.

#### **На заметку!**

*Уважайте себя, не предлагайте одни и те же тезисы на разные конференции или два доклада на одну конференцию (или конкурс докладов). В науке это показатель некоей нечистоплотности. Здесь надо брать не количеством, а качеством.*

**Обратите внимание**, что тезисы бывают разных типов. И каждый тип тезисов предъявляет довольно жесткие требования к их структуре.

### **Типовая структура тезисов**

**Тип 1. «К постановке проблемы».** Для него характерны следующие элементы структуры подачи материала:

- краткое вступление (актуальность темы);
- цель работы (обозначить проблему/задачу);
- обзор существующих точек зрения на проблему, или описание ситуации в предметной области;
- некоторые собственные мысли на эту тему;
- предполагаемые исследования (опционально);
- вывод (здесь же можно сказать о том, какая задача или проблема ставится Вами для последующего решения).

**Тип 2. «Результаты исследования».** Для него характерна следующая структура изложения материала:

- краткое вступление, постановка проблемы (собственно, все-то же, что в тезисах «к постановке проблемы», только коротко).
- цель работы (исследовать что-то конкретное);
- базовые положения исследования или гипотеза (в случае экспериментального исследования);
- примененные методы;
- параметры выборки;
- промежуточные результаты (при необходимости);
- основные результаты;
- интерпретация и выводы.

**Тип 3. «Новая методика работы».** Предполагает следующую структуру элементов изложения текста:

- краткое вступление, описывающее задачи, для решения которых необходима разрабатываемая методика, область применения методики (актуальность);
- цель работы (разработать такую-то методику);
- описание существующих методик;
- описание новой методики;
- описание результатов применения методики;
- оценка преимуществ и ограничений новой методики;
- выводы.

**Подведем некоторые итоги**



Использование тезисов как одной из форм научной работы – явление в наши дни достаточно распространенное. Доступна такая форма и студенческой аудитории, перед которой сегодня стоит лишь одна задача – овладеть ею и по возможности осовременить, модернизировать ее.

Отрадно, что многие из вас понимают пользу тезисов и охотно работают над ними.

Однако и тезисы имеют свои недостатки. Это все же краткая публикация. Она в должной мере не позволяет ни отразить научные результаты, ни обсудить их: в ней тесновато и словам, и мыслям. В связи с этим на практике в большей мере востребована такая форма публикации как **научная статья**, объём которой, в отличие от тезисов, может быть увеличен до 0,8 печатного листа.

Объёмы статьи позволяют Вам поставить в исследовании задачи более масштабного характера – более детально обосновать объект, предмет и методы исследования.

Указанные формы позволяют исследователю:

- поставить перед собой задачи более масштабного характера, более детально обосновать объект, предмет и методы исследования;
- заглянуть вглубь исследования, докопаться до истины;
- понять те трудности, с которыми, возможно, Вам придется столкнуться, и с которыми Вы уже столкнулись, объяснить их;
- приблизиться к пониманию поведения своего объекта.

Научные статьи в отличие от тезисов, фактически представляют собой краткий, но достаточный для понимания аналитический отчет о проведенном исследовании и объективное обсуждение его значения. Они формируются в основном по одному плану:

- проблема, предмет и тема исследования;
- цель и задачи исследования;
- объект исследования;
- вид исследования;
- метод исследования;
- конкретные результаты исследования.

Владение общей структурой плана статьи значительно облегчит работу по ее написанию, сократит время на ее подготовку. Так, удачный выбор проблемы в качестве предмета исследования намного увеличит ее научную и практическую значимость (а следовательно и шансы на ее опубликование!). Правильно

сформулированные цели и задачи исследования, выбор метода исследования определяют ту логику доказательств, которая будет использована Вами в исследовании.

Глубокий анализ и основательная научная проработка материала, опирающегося на всесторонний анализ репрезентативных фактов, широта теоретических и практических обобщений значительных явлений и событий; аргументированность выводов и предложений; оперативность, актуальность и информационная новизна – вот что обеспечивает статьям достаточно определенный читательский интерес.

Для них характерно обнаружение новаторских результатов аналитического характера, опирающихся на экспериментальные исследования.

*В связи с этим маловероятно, что Вам удастся написать хорошую статью по плохо (небрежно, некачественно) проведенной исследовательской работе.*

### **Внимание!**

При описании методов исследования старайтесь ответить на все основные вопросы, связанные с проведением исследования:

- укажите методы познания, которые использовались Вами на теоретическом и эмпирическом уровнях анализа;
- подробно охарактеризуйте специфику социологической выборки;
- раскройте методику формирования таблиц и проверки гипотез;
- вскройте причины, объясняющие поведение объекта.

Для достижения успехов при подготовке статьи стремитесь *овладеть научным стилем речи*, осваивайте *научную терминологию* – ключевые слова как язык, способный описать изучаемую Вами проблему.

### **Помните!**

Основными чертами такого стиля являются, прежде всего, **логичность** описываемых явлений и факторов и **однозначность** – трактовки их в статье. Наверное, Вам известна истина о том, что способ изложения текста всегда коррелирует со способом мышления: «Кто ясно мыслит, тот ясно излагает мысли на бумаге».

Учитесь строить сложные синтаксические конструкции, пробуйте их логически организовать. Избегайте слишком длинных и слишком коротких предложений, выбирайте золотую середину.

Уходите от неточных научных формулировок и шаблонных фраз.

*Учитесь многократно перерабатывать текст. Написать его хорошо с первого раза не получится. Все приходит со временем, с опытом.*

#### **На заметку**

*Снабжайте свою статью достаточным количеством данных и ссылок на опубликованные источники информации. Это необходимо для того, чтобы заинтересованные в нем исследователи имели возможность сами оценить и проверить Ваши результаты. Только в рамках этих обстоятельств Ваша научная информация сможет претендовать на открытость и достоверность.*

Если в устной речи еще можно что-то списать на волнение, отсутствие ораторских способностей, то в письменной речи оправданий халатности нет.

Работа с научными текстами – дело не простое, но архивлекательное и важное. Она дисциплинирует Вашу мысль, нацеливает ее на умение излагать свои мысли стройно и ясно; создает прочную основу для освоения Вами своей будущей профессии.

И наконец, наградой за Ваши творческие искания будет опубликование статьи. Это всегда приятно – ведь Вы уже оставили свой след на Земле. Но главное даже не в этом, а в том, что *Вы как личность в конечном итоге выросли, Вы стали другими.*

#### **И снова о научной этике**

При подготовке текста статьи (или тезисов) к публикации у Вас, как правило, возникает весьма деликатная проблема – соавторство с преподавателем, который Вас консультировал, или даже редактировал Ваши мысли и фразы. Эта проблема Вас не должна беспокоить. На кафедрах Гуманитарного факультета она уже давно решена, и, надо заметить, в пользу студентов. Подобное соавторство выглядит смешным и унижительным для преподавателя. Ведь его функции заключаются именно в руководстве, но никак не в соавторстве любой работы, написанной его студентом.

Следует отметить, что случаи равноправного научного партнерства студента и преподавателя крайне редки, однако на практике они всё же имеют место. Например, такое соавторство является уместным при написании статей для журналов, входящих в перечень ВАК, РИНЦ, Scopus или при разработке исследовательских проектов. Здесь оно даже поощряется.

**Научно-исследовательский проект** – это особая форма интеллектуальной работы студента. В нашем национальном исследовательском университете она сегодня востребована как никогда. Основная задача разработки проекта– формирование банка идей, инновационных по своей сути и направленных на разрешение различных социальных проблем. В связи с этим *первое*, что Вам надо сделать – это выбрать **тему проекта**. Она не должна быть слишком обширной, и ее название желательно уложить в пять-шесть слов.*Второе* – выделить в ней **проблему**, то есть несоответствие желаемого действительности. Проблема и будет определять цель работы.*Третье* – сформулировать **цель работы**. Целью любого проекта является решение проблемы, то есть достижение желаемого.*Четвёртое* – разработать механизм разрешения проблемы.*Пятое* – расписать (по возможности подробно) те мероприятия, которые необходимо провести для достижения цели: определиться с возможными организациями и фирмами, задействованными в реализации проекта. Включить сюда все, на что потребуются материальные средства, в том числе оплату работы, рекламы и т.д. *Шестое* – позаботиться о практической стороне проекта, о том, как «привязать» Ваши научные идеи к практике. Подумать, кто может стать Вашим союзником в реализации проекта, переговорить с конкретными организациями, фирмами-инвесторами.

### **Внимание!**

Убедитесь в том, что Ваша работа уникальна!

Для этого проверьте ее специализированной программой на наличие заимствований.

### **Но помните!**

Для написания проекта Вам понадобится специальная литература, в которой отражены мысли авторов, знакомых с исследуемой проблемой. Научный проект – это не просто обзор литературы, это ее глубокий анализ в соответствии с целью подготовки Вашего проекта, результат Вашей самостоятельной мыслительной деятельности в работе с ней. Поэтому Вам не избежать и ссылок на нее.

### **Презентация проекта.** Является ли она обязательной?

Да! Это обеспечивает его наглядность. Но не следует перегружать презентацию лишними картинками и анимацией, здесь все должно быть по существу.

*Оформляйте проект в соответствии с Правилами государственного стандарта.*

В завершении наших советов обратимся к еще одной форме творческой работы, которую вряд ли можно будет отнести строго к научной. Но за последние годы она стала весьма популярной в нашем обществе и может рассматриваться как весьма удачный канал для приобщения молодежи к дальнейшим занятиям уже научного характера.

### **О чем идет речь?**

Конечно же, Вы догадались, речь идет об эссе.

**Эссе** – это Ваши размышления на определенную тему, исходя из своего понимания или своего опыта (наблюдений, действий и их осмысления). Для него характерны: субъективность, небольшой объем – от 3 до 5 страниц, свободная композиция, непринужденность повествования, парадоксальность, внутреннее смысловое единство, образность и глубина раскрытия проблемы, оригинальность ее решения, открытость.

Это весьма интересная форма интеллектуальной работы, способствующая самовыражению Вашей личности. Ею во все времена пользовались писатели, ученые, просто мыслящие люди, оставившие после себя оригинальные зарисовки различных сторон социальной жизни. Но ранее она не была столь распространена среди других слоев населения. Сегодня же в силу всеобщей грамотности и компьютеризации нашей жизни написание эссе практикуется и школьниками, и студентами – как в учебных, так и в научных целях.

Эссе используется при проведении студенческих конкурсов и олимпиад, при организации очных и заочных конференций, при запрашивании грантов на продолжение обучения в других вузах России и за границей, на углубление знаний в выбранной профессии.

**В заключение** хочется отметить, что все предложенные Вам формы научной работы являются вполне доступными для студента, и приобщение к ним лучше начинать уже с первых курсов и с более простых и доступных Вам форм: докладов и тезисов. И только освоив их, двигаться вперед – к проектам и статьям. Конечно же, на этом пути Вы встретитесь с немалыми трудностями. Но Вы их не бойтесь. Идите вперед! Старайтесь себя заинтересовать.

В науке не следует себя заставлять, но надо **с о б л а з н я т ь !**

Вы молоды и Вас есть все возможные резервы для того, чтобы обеспечить себе и обществу успех, проверить на прочность свой характер. Поэтому работайте, работайте и Вас всё получится.

Ведь и маститые ученые – профессора и академики – все когда-то начинали как Вы, выходили на трибуну и, волнуясь, рассказывали о своих первых научных идеях. Конечно же, не всегда их встречали бурными овациями. Но их это не пугало. Они продолжали упорно работать над собой, и, как видите, со временем из них вышел толк.

Ежегодно в конце года университет подводит итоги научно-исследовательской деятельности среди студентов и называет **Лауреатов студенческой науки ПНИПУ. Гуманитарный факультет**, начиная с 2002 г. неизменно остаётся в числе лидеров в этом конкурсе.

*Мы желаем Вам и в дальнейшем приумножать традиции нашего факультета, добиваясь успеха на этом прекрасном, но не простом пути!*

Преподаватели гуманитарного факультета

Над текстом работали:

*Киприянова Марионэлла Аркадьевна,*

*Смольников Сергей Натанович*

Ноябрь 2012 г.